

Szécsény Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 2014. április 29-i ülésén megtárgyalta az intézményvezető által készített óvodai nevelési, illetve bölcsődei szakmai programot, és az alábbi határozatot hozta:

Szécsény Város Önkormányzata Képviselő-testületének
72/2014.(IV.29.) határozata

Szécsény Város Önkormányzata Képviselő-testülete a Szécsényi Cseperedő Óvoda és Bölcsőde intézmény óvodai nevelési, illetve bölcsődei szakmai programját a – határozat mellékletben szereplő tartalommal – jóváhagyja.

A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a dokumentumok jóváhagyó záradékának aláírására.

Határidő: azonnal, illetve értelemszerűen
Felelős: Stayer László polgármester

Szécsény, 2014. április 29.

Stayer László
polgármester

Dr. Bagó József
jegyző

A BÖLCSŐDE SZAKMAI PROGRAMJA



Készítette:

Mender Andrea

Óvodavezető

Lászlók Rudolfné

Szakmai vezető

Szécsény 2013-09-01

Tartalom

Intézményünk bemutatása	3.old.
Az intézményünk hitvallása	4.old.
Szakmai céljaink	5.old.
A bölcsődei gondozás – nevelés megvalósulása az intézményben	6.old.
A gondozás és nevelés egységének elvei	6.old.
Az ellátással kapcsolatos szervezési feladatok	7.old.
A gondozás, nevelés főbb helyzetei	8.old.
A bölcsődei élet megszervezésének elvei	10.old.
Ünnepek, hagyományok	12.old.
A bölcsőde kapcsolatai	12.old.
Bölcsődei dokumentumok	13.old.
Intézményünk minőségpolitikája	13.old.

Mellékletek:

Képzési terv

Házirend

Munkaköri leírás

Bölcsődei felvételi szabályzat

Napirend

Gondozónők munkarendje

Az intézmény fenntartója: Szécsény Város Önkormányzata

Az intézmény neve: Szécsényi Cseperedő Óvoda és Bölcsőde

Az intézmény címe: 3170. Szécsény, Magyar út 13

Az intézmény elérhetőségei: tel: 06/ 32 370-758

Intézményünk bemutatása:

Bölcsődénk Nógrád megyében, Szécsény központjában helyezkedik el. A település lakosainak száma: kb. 6500 fő

Az épület - elhelyezkedését tekintve – jól megközelíthető.

A bölcsőde az óvodával közös intézményként működik. Ez az ellátási forma nagy segítség a családok számára, mert javítja a szülők elhelyezkedési esélyeit és könnyebbé teszi abban az értelemben, hogy az iskola előtt ugyanabba az intézménybe írathatják be gyermeküket. A bölcsődei gondozónők és az óvodapedagógusok létbiztonságát fokozhatja, előnyös a szakmai fejlődésre, fejlesztésre jobb lehetőséget biztosít.

A közös intézményben kiemelt szerepet kap egymás szakterületének megismerése, a kölcsönös tapasztalatszerzés lehetőségeinek megteremtése.

A bölcsőde és az óvoda egy épületben van, de külön bejárattal és leválasztott udvarrészrel működik. A közös intézményben a bölcsődei munkát szakmai munkaközösség vezető segíti.

Az intézmény 2010-ben: egy teljesen felújított, átalakított épületben 7 óvodai csoport és 1 bölcsődei egység kialakítása történt meg.

2013 szeptemberétől szerkezetváltás miatt 1 óvodai csoport és 1 bölcsődei egység működik intézményünkben.

A bölcsőde dolgozói:

Szaggondozónő 4 fő

Technikai személyzet 1 fő

Munkánkat segíti a védőnő és a gyermekorvos.

Intézményünk, csoportszobáink belső terének kialakítása, színvilága gyermekközpontúságot tükrözi.

12 + 14 férőhelyen, (1 bölcsődei egység) 2 szobában gondozzuk a gyermekeket.

A 12 férőhelyen 2 év alatti gyermek, a 14 férőhelyen 2 év feletti kortól kerülnek felvételre.

Bölcsődénk szakmai programja összhangban van a „BÖLCSŐDEI NEVELÉS - GONDOZÁS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJA”-val. Az Alapprogramban megfogalmazott elvekkel, a mindenkor hatályos jogszabályokkal, mindenekelőtt a gyermeki jogokat rögzítő törvényekkel, a pszichológiai, pedagógiai kutatások eredményeivel, a módszertani levelekkel, a működtetés jogszabályaival.

Az intézményünk hitvallása

A családi élet erősítése, a gyermekek viselkedésének kialakítása, zavartalan, kiegyensúlyozott testi-lelki és az egészséges, harmonikus érzelmi, értelmi fejlődés kibontakoztatásához a lehetőségek biztosítása úgy, hogy szeretettel, alázattal, emberi méltóságát tiszteletben tartva közeledünk a reánk bízott gyermek felé, hangsúlyozva a bölcsőde elsődleges gondozó szerepét.

Célunk, olyan biztonságérzetet adó, érzelemben gazdag közösség kialakítása, ahol a gyermek, gyermek lehet, és legfontosabb tevékenységének a játékot tekintjük. Sokoldalú tevékenységek biztosításával, élmények nyújtásával, szeretettel és türelemmel, a gyermek egyéni tulajdonságainak és fejlettségének figyelembevételével végezzük munkánkat.

Törekszünk a családokkal aktívan együttműködni, őket támogatva részt venni a gyermek személyiségének formálásában. Ugyanakkor szem előtt kívánjuk tartani a családi hangulatú bölcsődei légkör megteremtését, ahol nemcsak a gyermekek, hanem az őket gondozó felnőttek is jól érzik magukat és sajátjuknak tartják és vallják munkahelyüket.

Hitvallásunk a gyermeknevelésről:

- A gyermeknevelésben elsődleges és meghatározó a családi nevelés, a bölcsőde kiegészítő, segítő szerepet vállal, együttműködik a családokkal
- Tiszteletben tartjuk a gyermekek jogait, az alapvető szabadságjogokat
- Elfogadjuk és megbecsüljük a kisgyermek személyiségét
- Tiszteljük a másságot
- Elismerjük, hogy különleges védelem illet meg minden kisgyermeket
- A gondozást-nevelést egységnek tekintjük
- Fontosnak tartjuk az érzelmi biztonságot, a személyi és tárgyi környezet állandóságát
- Bánásmódunkkal, a gondozás-nevelés módszereivel igazodunk a gyermekek egyéni fejlettségéhez, igényeihez
- Bátorító neveléssel, gyermekközpontú szemlélettel segítjük a személyiség kibontakozását, egészséges fejlődését

Mit nyújtunk a gyermekeknek?

- Egészséges és biztonságos környezetet
- "saját" gondozónőt
- Szakszerű és szeretetteljes gondozást-nevelést
- A helyes higiéniai szokások és viselkedési szabályok elsajátítását
- Jól szervezett, rugalmas folyamatos napirendet
- Sokféle játéklehetőséget, önálló és szabad játékot, együttjátszást a társakkal, szobában, játszóudvaron
- Életkornak megfelelő, változatos játékeszközöket, fejlesztő-játékokat
- Zene- és mesehallgatást, bábozást
- Firkálási, rajzolási lehetőségeket, gyurmázást, festést
- Játékos tornát, a nagymozgás fejlődését
- A személyiség, a kreativitás kibontakozását
- A koruknak megfelelő tanulási lehetőségeket, a megismerő-folyamatok fejlődését
- Azonos korú gyermekek megismerését, együtt-játszást levegőzést, játékot a szabadban
- Napi négyeszeri étkezést, korszerű és az életkornak megfelelő táplálkozást, gondosan összeállított étrendet

- A különleges táplálkozási igények kielégítését diétás étkeztetéssel rendszeres gyermekorvosi felügyeletet

Gondoskodásunk eredménye, hogy 3 éves korára, az óvodai felvételig a legtöbb kisgyermek:

- Nyitott, befogadó az új környezet iránt, szívesen barátkozó, társaival együtt játszó
- Jól tájékozódik környezetében, ismeri a napi eseményeket
- Ismeri a csoportban kialakult szokásokat, szabályokat, ezekhez nehézségek nélkül alkalmazkodik
- Önállóan étkezik, kis segítséggel önállóan tisztálkodik, öltözködik, a játékait helyre teszi, szobatisztává válik
- Jól érthetően beszél, gazdag a szókincse, megérti az egyszerű magyarázatokat, az összefüggéseket

Mit nyújtunk a szülőknek?

Munkánk során fontosnak tekintjük, hogy együttműködő, harmonikus kapcsolatot alakítsunk ki a családokkal, segítsük egymást a gyermek nevelésében. Ennek teljesüléséhez kínáljuk az alábbi lehetőségeket:

- A szülők és a gyermekek ismerkedhetnek bölcsődével, még a felvétel előtt
- Gondozónőink családlátogatást végeznek, lehetőleg a beszoktatás megkezdése előtt látogatják meg otthonában a kisgyermeket
- Szülővel történő fokozatos beszoktatással segítjük a gyermekek alkalmazkodását az új környezethez
- A szülők és a gondozónők a reggeli érkezés és a délutáni hazaadás alkalmával tájékoztatják egymást a gyermekkel kapcsolatos fontos eseményekről, a változásokról
- A „saját” gondozónők írásban is tájékoztatást nyújtanak a családok számára a gyermek fejlődéséről, a változásokról
- A szülők igényük szerint kezdeményezhetnek beszélgetést a „saját” gondozónővel, vagy más bölcsődei szakemberekkel
- Nyílt napokat tartunk a bölcsődében, minden érdeklődő számára
- Hagyományainknak megfelelően a jeles napokat, ünnepeket együtt tartjuk a csoportban

Szakmai céljaink

Intézményünk alapkonceptiója a kölcsönös nyitottság, a bizalom, őszinte érdeklődés a családok, és a bölcsőde iránt. Ezzel kezdődik a gyermekek megismerése, a bölcsődei gondozásnak, nevelésnek megtervezése. Olyan szolgáltató intézmény működtetése a célunk, amely alapellátás keretében, alaptevékenységként napközbeni ellátást nyújt a gyermekek számára.

A gondozás-nevelés célja a szeretetteljes biztonságot nyújtó, érzelmekben gazdag bölcsődei élet megszervezése, ahol a szakszerű gondozás-nevelés, családias, derűs, nyugodt légkörben zajlik, biztosítva a gyerekek fejlődéséhez szükséges változatos feltételeket.

A bölcsőde személyes gondoskodást nyújtó intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A családban nevelkedő - 20 hetestől 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végzi. Ha a gyermek a harmadik életévét betöltötte, de testi vagy szellemi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a bölcsőde orvosa nem javasolja, bölcsődében gondozható a negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig. A bölcsődébe felvehető hely függvényében minden olyan

kisgyermek, akinek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény kiemeli olyan kisgyermek –szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A bölcsődei gondozás – nevelés megvalósulása az intézményben

A bölcsődei nevelés-gondozásnak a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására, az emberi jogok, és alapvető szabadságjogok tiszteletben tartására kell irányulnia. Tájékozódunk minden kisgyermek otthoni helyzetéről. Családlátogatás, a szülővel történő beszélgetések, a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel fenntartott folyamatos és esetenkénti kapcsolat biztosítja a fenti elv érvényesülését. A gyermek önmagában képtelen megvédeni magát és érdekeit. A védtelensége miatt illeti meg a sajátos, különleges védelem. A gondozás és nevelés elválaszthatatlan egységet alkotnak. A nevelés tágabb, a gondozás szűkebb fogalom: a gondozás minden helyzetében nevelés is folyik, a nevelés helyzetei, lehetőségei azonban nem korlátozódnak a gondozási helyzetekre.

A gondozás és nevelés egységének elve:

Felfogásunkban a kettő, mint szétválaszthatatlan egység létezik. Minden gondozási tevékenység során nevelőfolyamat is lejátszódik. A gondozónői tevékenység mindegyike nevelőértékű. A nevelés, gondozási tevékenység nélkül is végbe mehet.

Egyéni bánásmód elve:

Számunkra kiemelkedően fontos az individuum, a gyermek életkori, egyéni, aktuális állapotának figyelembe vétele, a más nemzethez, etnikumhoz, kisebbséghez tartozás tiszteletben tartásának elve: tiszteletben tartjuk a gyermek, vallási, etnikai hovatartozását. Segítjük kultúrájának megőrzésében.

Állandóság elve:

Törekszünk a gyermek számára a csoport, a szoba, és a „saját” gondozónő biztosítására.. A bölcsődébe kerülés napjától kísérik végig lehetőség szerint ugyanazon gondozónők a kisgyermek fejlődését.

Aktivitás, önállóság segítésének elve:

Igyekszünk lehetővé tenni a bölcsődés gyermekeink számára már a bölcsődébe kerülés pillanatától az aktivitás, az önállóság gyakorlásának lehetőségét. Ezt elegendő idő biztosításával, a gyermek meghallgatásával, kompetencia gyakorlásának lehetőségével érjük el. A kisgyermek tetteinek értékeléséhez még nem rendelkezik elég tapasztalattal. Segítjük pozitív megerősítéssel személyiségének fejlődését, alakulását. A környezetben látott viselkedési formák mindegyike nevelőértékű a kisgyermek számára.

Egységes nevelő hatások elve:

Fontosnak tartjuk a gondozási egységek szintjén, az önálló arculat megőrzése mellett, a gondozó-nevelő munka részletekbe menő egyeztetését, mely a kisgyermek számára a létbiztonságot jelenti. Élményszerzéssel, élmények biztosításával, a természetes kíváncsiság felkeltésével, fenntartásával, tapasztalatszerzési lehetőséggel, bátorítással segítjük a kisgyermek tanulási folyamatát.

Rendszeresség elve:

A napi tevékenységek, és a hosszabb távú tervezések szintjén is fő szempontunk, hogy a kisgyermek biztonságérzetének az alapja az ismétlődő szokások, tevékenységek sorozata legyen.

Fokozatosság elve:

A kisgyermek intézménybe kerülésekor igyekszünk meggyőzni a szülőt a beszoktatás fontosságáról, majd a beszoktatástól kezdődően, a fokozatosság elvének érvényesülésével az „új” megismertetésében, elfogadtatásában is.

Az ellátással kapcsolatos szervezési feladatok*A gyermek átsegítése a családból a bölcsődébe:*

- Bölcsődébe kerülés előtt ellátogatnak a bölcsődébe (anya és gyermeke)
- Leendő gondozónője meglátogatja a családot
- „bölcsődekóstolgtató”-t rendezünk
- Előre megbeszél, megtervezett módon fokozatos beszoktatással (anyás beszoktatás) lépcsőről – lépcsőre megszokja a gyermek az új környezetet és lassan el tudja engedni az édesanyját

Az egészséges testi fejlődés segítése:

- A testi fejlődéshez szükséges egészséges biztonságos környezet megteremtése
- A primer szükségletek egyéni igény szerinti kielégítése
- Egészségvédelem
- Egészségnevelés
- A környezethez való alkalmazkodás
- Alapvető higiéniai szokások kialakításának segítése

Az érzelmi fejlődés és szocializáció segítése:

- Derűs légkör biztosítása
- A bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, illetve csökkentése
- A gyermekek segítése az átélt nehézségek feldolgozásában a gondozónő – gyermek közötti szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése
- Az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében

Az „én tudat” egészséges fejlődésének segítése:

- A társas kapcsolatok alakulása
- Az együttélés szabályainak elfogadása
- A másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése
- A gondozónővel és a társakkal közös élmények szerzésére

A megismerési folyamatok fejlődésének segítése:

- A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő tevékenységek lehetőségének biztosítása
- Önálló aktivitás és kreativitás támogatása
- Ismeretnyújtás tapasztalatszerzéssel, cselekedtetéssel
- A gyermek tevékenységének támogató, bátorító odafigyeléssel kísérése, megerősítése
- A gyermek igényeihez igazodó közös tevékenység során élmények, viselkedési és helyzet-megoldási minták nyújtása

A gondozás, nevelés főbb helyzetei

Azoknak a tevékenységeknek az összessége, amelyekkel a felnőtt a csecsemő- és kisgyermek szükségleteit kielégíti, bensőséges interakciós helyzet gondozónő és gyermek között. A gondozónő munkájának nagy részét a gondozási műveletek töltik ki. A gondozás része a nevelőmunkának, ha nem megfelelő, gátolja a személyiség alakulását. A csecsemőt és kisgyermeket a családban egy személy, az édesanya gondozza, intézményben ezt több személy végzi. Ahhoz, hogy itt is biztosítva legyen a gyermek optimális pszichoszomatikus fejlődése, a gondozás alapkövetelményeinek betartása elengedhetetlen követelmény. A gondozás (öltözködés, tisztába tevés, kézmosás, étkezés) és a játék a bölcsődei élet egyenrangúan fontos helyzetei, melyekben lényeges a gyermek szabad aktivitási iránti igényének és kompetencia érzésének erősítése.

Gondozás

Bensőséges interakciós helyzet gondozónő és gyermek között, melynek elsődleges célja a gyermek testi szükségleteinek kielégítése. A szociális kompetencia kialakulásának egyik feltétele, hogy a gyermek csecsemőkortól kezdve aktívan vehessen részt a gondozási helyzetekben, lehetősége legyen úgy próbálkozni, hogy közben érzi a gondozónő figyelmét, biztatását, támogató segítségét. Sikeres próbálkozásait a felnőtt megerősítéssel-, dicsérettel jutalmazza (ez növeli az együttműködési kedvet), a sikertelenségért viszont nem kap elmarasztalást. Lényeges az elegendő idő biztosítása, mivel az egyes mozzanatok megtanulása hosszú gyakorlást igényel. A felnőttel való kommunikáció érzelmi töltése, a gondozónőnek a gyermekről adott jelzései kihatnak az önelfogadásra, a személyiség egészséges alakulására.

Tisztálkodás

Minden gondozási művelet kapcsán arra kell törekedni, hogy az a gyermeknek kellemes élmény legyen. Feladatunk, hogy segítségére legyünk abban, hogy a tisztálkodással és fürdetéssel kapcsolatban elsajátítsa azokat a készségeket, melyeket három éves korra általában el lehet várni. Abban is segítenünk kell, hogy a tisztálkodással kapcsolatban egyre több szót, kifejezést sajátítson el, használjon helyesen. A kéz – arcmosás minden étkezés előtt és után, illetve szükség szerint történik. A WC használat, illetve a pelenkázás is a gyermek igényei szerint valósul meg.

Étkezés

A gyermekek egészséges ételmezése a jövőjük alakulásának egyik kulcsfontosságú tényezője, a gyermekkorban kialakult táplálkozási szokások nehezen befolyásolható mintaként rögzülnek, és egész életre szóló ízlésformáló szerepük van. A gyermekekkel kapcsolatban lévő szakembereknek, gondozónőknek óriási szerepük van az életmódi szokások alakításában. A táplálásnak, étkezésnek nemcsak a gyermek testi fejlődésében van szerepe, hanem érzelmi életében is.

Öltözködés

Öltözködés terén a gyermekek a teljes önállóságot nem érik el, az eligazító műveletekben még segítséget igényelnek. Fontos, hogy a gyermekre mindig fejlettségének megfelelő ruhadarabot adjunk. A másfél – két éves gyermekek már kisebb segítséggel le tudnak vetkőzni. A 2,5 – 3 éves gyermekek pedig már próbálkoznak az öltözködéssel és a gombolással. A gondozónőnek mindig elegendő időt kell biztosítani a gyermekek próbálkozásaira.

Pihenés, levegőztetés, napoztatás

Gyermekeinknek biztosítjuk a nyugodt alvás feltételeit, minden gyermeknek külön ágya, ágyneműje van. Minden esetben biztosítjuk a nyugodt alvást, figyelembe véve az egyéni alvási szokásokat. A gondozónők mindig a gyermekek mellett maradnak, a síró gyermeket megnyugtadják. Az egészséges csecsemő és kisgyermek számára szabad levegőn való tartózkodás éppen olyan fontos, mint a megfelelő táplálék. A napirend lehetőséget biztosít a megfelelő idejű levegőzésre.

Pelenkázás, szobatisztaságra nevelés

A szobatisztaság komoly lépés a kisgyermek szociális fejlődésében. Az első olyan elhatározás, amely során kényelmetlenséget vállal annak érdekében, hogy a felnőttek rendjébe beilleszkedjék. Az elhatározás alapja, hogy olyan akar lenni, mint a felnőttek. Az ehhez szükséges elhatározásra kb. 2 éves kora körül érik meg, és mindenféle előzetes szoktatás nélkül, 2-3 éves kora között – vagy egyik napról a másikra, esetleg néhány heti próbálkozás után – szobatiszta lesz. Fontos, hogy a felnőtt ebben is kezdettől fogva támogassa, együttműködjön vele. Bölcsődékben vegyes csoportok vannak, minden csoportban van pelenkás és szobatiszta gyermek. A napi pelenkázások üteme rendszeresen történik, (illetve szükség szerint) a napirend része. Fontos a szobatisztaságra nevelésnél a szülővel történő egyeztetés, hiszen több tényező szükséges ahhoz, hogy ez a folyamat elindulhasson. A gondozónők a 2 éves gyermeknek is felkínálják a bilit, a kisgyermek eldöntheti, hogy rá akar-e ülni, vagy sem, a nagyobb gyermekek választhatnak a WC vagy a bili között. A pelenkázáshoz szükséges dolgokat (pelenka, popsi törölő, kenőcs) a szülők hozzák gyermekeik számára.

Játék

A játék a gyermek legfontosabb tevékenysége, ezért a bölcsődében, kisgyermekkorban a gyermek spontán játéknak kell elsőbbséget adni. A játék segítségével ismeri meg a gyermek az őt körülvevő világot. A játék az a tevékenység, amelynek segítségével a gyermek saját belső pszichés erőit fejleszteni tudja, fejlődő és még sérülékeny személyiségét védeni képes. Ahhoz, hogy a játék e különleges hatása érvényesülhessen, úgy szervezzük meg a nap eseményeit, hogy a játékra elegendő idő jusson. Ahhoz, hogy a játék építő, védő funkciója érvényesülhessen fontos a gondozónők megfelelő viszonyulása. A gyermekek spontán játéka sok-sok lehetőséget nyújt a gondozónő számára a nevelésre, fejlesztése a gyermek – különböző fejlődési területeken való fejlettségi szintjeinek- megismerésére.

Irodalmi nevelés (vers, mondóka, mese)

A mese éppúgy, mint a játék örömforrás, feszültségoldás. A mesére a gyermekek önkéntelenül odafigyelnek. A mese közel hozza a gyerekeket és a felnőtteket, hiszen meséléskor odabújnak, odaülnek szorosan a gondozónő mellé, és érzelmi biztonságban érzik magukat. A vers, mondóka fejleszti a gyermek szókincsét. A versek, mondókák szoros részei a bölcsődei élet minden mozzanatának. Már csecsemőkortól fogva naponta gyakoroljuk a jól ismert mondókákat, verseket. A gyermekek nagy örömmel ismétlik a ringató, érintgető, tapsoltató és simogató, rímelő mondókákat. Ez az irodalmi nevelés szorosan összefonódik az anyanyelvi, a zenei neveléssel, az énekléssel és a mozgásos játékokkal.

Anyanyelvi nevelés (beszéd)

A beszéd a kommunikáció egyik fajtája, és az emberi kapcsolatok fő eszköze. A kisgyermek életében a szavak megértésénél nagy jelentősége van a szituációknak. A beszéd a gondozónő munkájának egyik legfontosabb része. Nagyon fontos, hogy tisztán, jól, érthetően beszéljen a gyermekekkel, minden kérdésükre adjon választ. A versek, mondókák, énekek nagyban hozzájárulnak a gyermekek beszédfejlődésének alakulásához. Gondozónőinknek tisztában

kell lennie azzal, hogy minden gyermek beszédfejlődése életkori sajátosságának megfelelően, saját ritmusában fejlődik.

Zenei nevelés (ének – zene – dalos játékok)

Az éneklés, a dalos játékok jótékony hatásúak minden korcsoportú kisgyermek számára. Az éneklésben felszabadítjuk a gyermek gátlásait, feloldjuk félelmeit. Az éneklést, dalos játékokat beépítjük a napi munkarendbe. A csecsemőknek ölbeli ringató, döcögtető, simogató, altató énekeket énekelünk.

Mozgás, játékos testmozgás

A mozgás a bölcsődei élet elengedhetetlen feltétele. Fontos feladatunk a megfelelő napirend kialakítása, hogy elegendő idő jusson a gyermekek számára a mozgásra, a különböző mozgásformák gyakorlására, újak elsajátítására. Fontos a gyermekek számára a szabad levegőn való, változatos mozgás biztosítása, az udvar nyújtotta természeti környezet megismerése. Ennek során támogatva van az egészség védelme, és esztétikai élmények, értelmi, érzelmi hatások sokaságát tudja a kisgyermek megtapasztalni.

A környezet megismerése

Bölcsődénkben a gyermekek környezeti nevelését saját tapasztalataikra építjük. Az udvaron való tartózkodás alkalmával beszélgetünk az évszakok váltakozásáról (tavasz, nyár, ősz, tél). Udvarunkon megfigyeljük a madarak, bogarak, csigák, méhek életét. Terményeket, virágokat, növényeket gyűjtünk. Beszélgetünk az időjárás – öltözködés kapcsolatáról, a természetben található színekről.

Alkotó tevékenységek (vizuális nevelés, rajzolás, festés, mintázás)

A rajzfejlődés a játékban történő tevékenységek során alakul. Minden gyermek szeret rajzolni, erősíti alkotási vágyukat, kreativitásukat, képzeletvilágukat. A bölcsődés korú gyermekek firkákat, szabálytalan köröket, „madárfészkét”, vonalakat készítenek. A rajzolás, festés nagy öröm számukra, szinte naponta kapnak színes ceruzát, zsírkrétát. Ügyesen gyúrják, sodorják, nyújtják a gyurmát. Az alkotás során a gyermekek észreveszik a tárgyak hasonló és különböző jellemzőit, a dolgok és jelenségek közötti összefüggéseket. Gyurmázás közben sokat beszélgetnek, az alkotás, közlési vágyat ébreszt a gyermekekben, beszélő kedvük fokozódik, amely ösztönzően hat a kommunikációs fejlődésükre is. Az építés is mindennapos tevékenység, természetes kihívást jelent a gyermekek számára. Gondolkodásra készíteti, ösztönzi és fejleszti kreativitását.

A bölcsődei élet megszervezésének elvei

Kapcsolattartás a szülőkkel: A gyermekek szüleivel napi kapcsolatban vagyunk. Fontosnak tartjuk a szülők tájékoztatását gyermekük bölcsődei életével kapcsolatban. Ha a szülő igényli, nevelési tanácsokat adunk, kéréseiket lehetőségeinktől függően teljesítjük.

Kapcsolattartás formái:

Szülői értekezlet

Szülő – csoportos beszélgetések

Üzenő füzet

Beszoktatás

Családlátogatás

A szülő igénye szerint megfigyelési lehetőséget biztosítunk a csoportszobában.

Beszoktatás (adaptáció)

Bölcsődénkben a szülővel történő fokozatos beszoktatás módszerével szoktatjuk a gyermekeket a bölcsődei közösségbe. A fokozatos beszoktatás módszere jelentősen megkönnyíti a kisgyermek beilleszkedését a bölcsődei közösségbe, és csökkenti az adaptáció során fellépő negatív jelenségeket. A szülővel történő fokozatos beszoktatás nemcsak a gyermek számára jelent előnyöket, hanem hatással van a család és a bölcsőde kapcsolatának alakulására is. Megváltoztatja a formális együttműködést azáltal, hogy lehetőséget nyújt a család és a bölcsőde, gondozási, nevelési módszereinek összehasonlítására, a közös célok együttes megvalósítására.

A beszoktatás menete:

A szülővel történő fokozatos anyás beszoktatás módszere, hogy a gyermek bölcsődei tartózkodásának idejét fokozatosan növeljük. Célszerű, ha a beszoktatás 2 hétig tart, de esetenként ez a gyermek viselkedésétől függően növelhető, illetve csökkenthető. A beszoktatás az első héten a szülővel történik, a második héten már a szülő állandó jelenléte nélkül, de rövidebb és fokozatosan emelkedő időszakokkal. A gondozónők a gyermek együttműködésétől függően, már az első napokban próbálkoznak a kapcsolat kialakításával, kísérletet tesznek egy-egy gondozási részművelet elvégzésére is a szülő jelenlétében. A beszoktatás 3 – 4. napjától szükséges, hogy a gondozónő a szülő jelenlétében fokozatosan átvegye a gyermek gondozását. A kapcsolatot úgy kell kialakítani, hogy a játékidőben az anya illetve a szülő rövidebb – hosszabb ideig egyedül hagyja a gyermeket. A gyermek iránti figyelem, szeretetteljes odafordulás, a szülőben megerősíti a gondozónő iránti bizalmat. A bölcsődében tapasztalt nevelői légkör, a gondozónő szakmai tudása, a szülővel szemben tanúsított magatartása, tekintélyének elfogadását, a bölcsődei munka elismerését és értékelését eredményezi.

Saját gondozónői rendszer

A „saját gondozónői” rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik a bölcsődei csoportban. A csoport gyermekeinek egy része (5-6 gyermek) tartozik egy gondozónőhöz. A gondozás – nevelés mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, naplóját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A „saját gondozónő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a gondozónője.

Gyermekcsoportok szervezése

A bölcsődei gyermekcsoport létszáma 12 -14 fő lehet. A magasabb létszám szakmailag nem fogadható el. Nem csupán ellátási problémát jelent a gondozónőnek, hanem nagyobb a zaj a csoportban, valószínűsíthetően több a konfliktus, megterhelőbb az alkalmazkodás a gyermekek számára, kevesebb a lehetőség az egyéni bánásmódra. Egy gondozónő maximum 6-7 „saját” gyermeket láthat el.

Napirend

A bölcsődei munka alapfeltétele a jól kialakított, folyamatos napirend. A napirend állandósága a gyermekek számára nemcsak a fizikai szükségletek szempontjából nélkülözhetetlen. A napirend megkönnyíti a gyermek tájékozódását, lehetővé teszi számára a gondozási műveletek „előrelátását”, ezáltal tehát elősegíti a gyermek alkalmazkodását, fokozza biztonságérzetét.

A folyamatos napirend kialakításának általános elvei:

A gyermekközösség napirendjében úgy kell a közösség szükségleteit és igényeit kielégíteni, hogy közben az egyes gyermek szükségleteit és igényeit is figyelembe vesszük.

A gyermek bölcsődei napirendjének kialakításánál az otthoni körülményekkel, eseményekkel mindenkor számolnunk kell. A gyermek szükségletei és igényei együtt változnak életkorával, fejlődésével, így a szükségletek, igények kielégítési módjának is az életkornak megfelelően változnia kell. Ennek megfelelően külön elvek szerint kell kialakítani a tipegőcsoport, valamint a nagycsoport napirendjét. A csoportok napirendje az évszakok változásával is módosul (tavasztól folyamatosan nő a levegőn való tartózkodás ideje, télen a levegőztetést hosszabb előkészítés előzi meg), ezért szükséges a napirend állandó, folyamatos, rugalmas változtatása.

Ünnepek, hagyományok:

Farsang
Húsvét
Anyák napja
Gyermeknap
Búcsúzás a bölcsődétől
Mikulás
Karácsony

A bölcsőde kapcsolatai

Óvoda – bölcsőde kapcsolata:

Az óvoda – bölcsőde kapcsolat tartalmasabbá vált, amióta az integrált intézmény tagja lettünk. Kölcsönösen részt veszünk egymás szakmai programjain, megismerjük egymás munkáját, összehangoljuk nevelési programunkat. A nagycsoportos bölcsődéseink látogatást tesznek leendő óvodájukba.

Gyermekjóléti központ – bölcsőde kapcsolata:

Rendszeres és folyamatos kapcsolatot tartunk fenn a helyi gyermekjóléti központtal. Több kisgyermek szociális vagy egyéb okok miatt a központ ajánlásával került hozzánk felvételre. Ha a bölcsődében valamilyen problémát észlelünk a gyermekekkel kapcsolatban (elhanyagolás, bántalmazás) jelezzük a gyermekjóléti központnak.

Gyermekorvos, védőnő – bölcsőde kapcsolata:

A gyermekorvos heti 1 alkalommal meglátogatja a bölcsődénket.

Más bölcsődékkal való rendszeres és folyamatos kapcsolattartás:

Egri Módszertani Bölcsőde

Speciális feladatok az intézményben

Sajátos nevelési igényű gyermek integrált gondozása – nevelése a bölcsődében.

Intézményünkben igény szerint gondozunk sajátos nevelési igényű kisgyermeket, az egészséges gyermekekkel egy csoportban. Az egészséges gyermek által nyújtott minta a fogyatékkal élő gyermek optimális fejlődését segítheti, illetve az egészséges gyermek személyiségfejlődését teheti teljessé.

Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok a bölcsődében

Napjainkban egyre több halmozottan hátrányos helyzetű, vagy veszélyeztetett kisgyermek kerül a bölcsődébe, akiknek megfelelő ellátása megkülönböztetett figyelmet és nagyobb szakértelmet igényel a gondozónó részéről. A szülőkkel való bánásmód, kommunikáció is nehezebb, mivel ezek a családok sokkal érzékenyebbek.

Feladataink:

- Prevenció és a lehetséges korrekció
- A kisgyermek jólétének biztosítása
- A gyermekvédelmi problémák megelőzése

Ezeket a feladatokat egyrészt saját kompetencia határainkon belül, másrészt – mint elsődleges észlelő- és jelzőrendszer- más külső intézmények bevonásával, a velük való együttműködés biztosításával valósítjuk meg.

Bölcsődei dokumentumok

Napi jelenléti kimutatás
Gyermek egészségügyi törzslap- Fejlődési lap
Csoportnapló (Esemény napló)
Üzenő füzet (esetenként)

Intézményünk minőségpolitikája

A 0-3 éves korosztály fejlődésének törvényszerűségeire épülő, a gyermekek adottságait, természetes igényeit figyelembe vevő, biztonságos, szakszerű gondozás – nevelés megvalósítása intézményi keretek között. Olyan családbarát bölcsődét kívánunk működtetni, ahol az ellátás összhangban van a gyermekek szükségleteivel, megfelel a szülők igényeinek, a fenntartó is elégedett az ellátás minőségével.

A kellemes bölcsődei légkör, a szakképzett gondozónők, a kialakult nevelői attitűd, a gyermekcentrikus bánásmód fokozhatják a szolgáltatásunk iránti bizalmat, a családok részéről. Olyan környezetet igyekszünk biztosítani a gyermekek számára, amelyben önálló tevékenységekkel lehetőségük adódik az őket körülvevő világ megismerésére, és egyben képességeik fejlesztésére.

Megtanítjuk a gyermekeket egymás tiszteletére, és arra, hogy alkalmazkodjanak, megismerjék és elismerjék egymás értékeit. Fogadják el a máságot. Éljenek egészséges életet, szeressék és védjék a természetet, tudjanak gyönyörködni mindenütt a szépségben. Szeressék a szép zenét, meséket, verseket, dalokat. Ha a gyermekek folyamatosan érzik a gondozónő szeretetét, megbecsülését, tapasztalják segítőkészségét akkor ők is figyelmesek és segítőkészek lesznek. Munkánkat rendszeresen szülői elégedettség kérdőívekkel, szülő csoportos megbeszélésekkel kontrolláljuk, esetleges hibáink kijavítására törekszünk.

Szakmai mottóink:

**„Ha a jövő évről akarsz gondoskodni: vess magot!
Ha egy évtizeddel számolsz: ültess fát!
Ha terved egy életre szól: embert nevelj!”**

Szakmai programunk harmonizál:

Gyermekvédelmi törvények
NM törvények
Országos Szakmai Program
Szakmai szabályzók
Mellékletek

KÉPZÉSI TERV:

AKKREDITÁLT TOVÁBBKÉPZÉSEKEN RÉSZVÉTEL:

Amennyiben az intézmény továbbképzési normatívája lehetővé teszi.

HÁZI TOVÁBBKÉPZÉSEK ÜTEMEZÉSE:

Évszakokra tervezünk, három hónapos átfogó kerettervet készítünk. Ebben követjük a természet változásait, beiktatjuk az ismerkedést, az ünnepeket.

ŐSZ:

- ♥ fokozatos beszoktatás, családlátogatás
- ♥ napirendek kialakítása
- ♥ őszi dalok, mondókák

TÉL:

- ❖ ünnepekre készülődés, ajándékkészítés
- ❖ a gyerekek kreativitásának fejlesztése, ennek lehetőségei
- ❖ mozgásos játékok

TAVASZ:

- ☼ környezet megismerésének lehetőségei
- ☼ tavaszvárás, készülődés a farsangra (festés, gyurmázás)
- ☼ húsvét, dalok, versek ismételtetése
- ☼ anyák köszöntése, ajándékkal, verssel
- ☼ nyílt délelőtti szervezése
- ☼ elbúcsúzunk az óvodába indulóktól

NYÁR:

- ☼ óvodaérettség megbeszélése
- ☼ új szülők számára tájékoztatás

A mese, a mondóka, ölbeli játékok, zene, énekelgetés, mozgás minden évszak kiemelt feladata.

Munkatársi értekezletek, megbeszélések:

Aktualitástól függően kéthetente, egyéb esetben havonta szerveződnek a munkatársi értekezletek.

Szakmai programunk sikerességéhez és teljesítéséhez bölcsődénk minden dolgozójának aktív közreműködése szükséges. A megvalósításban a bölcsőde minden szakembere részt vesz.

Szakmai vezető

HÁZIREND

Intézmény fenntartója:	Szécsény Város Önkormányzata
Intézmény neve:	Szécsényi Cseperedő Óvoda és Bölcsőde
Címe:	3170.Szécsény, Magyar út 13.
Telefon:	32/ 370-758
Bölcsőde orvosa:	Dr. Kovács Éva
Elérhetősége:	06-30/ 903-4044
Intézmény vezetője:	Mender Andrea
Bölcsődei szakmai vezetője:	Lászlók Rudolfné
Gondozónők:	Takács Béláné Gajzinger Lászlóné Lászlók Rudolfné Bozsó Klaudia

Nyitva tartás hétfőtől- péntekig: 7.⁰⁰-tól 16.³⁰-ig.

Kérjük, hogy a reggelit 8.³⁰ és 9.³⁰ óra között, az uzsonnát 15.⁰⁰ és 15.³⁰ óra között ne zavarják.

A bölcsődei átadóban minden gyermeknek külön rekesze van a ruhák tárolására. Kérjük, hogy itt csak a legszükségesebb dolgokat tárolják, mert a bölcsődében hagyott, illetve a gyermek személyes tárgyaiért felelősséget nem vállalunk.

Reggel a szülő öltözteti át gyermekét a saját játszóruhájába, majd a gyermek fejlettségi szintjétől függően felkínálja a bili vagy a WC használatát.

A kézmosásban, fésülködésben segít, tisztán, rendezetten adja át a gyermeket a gondozónőnek. Tájékoztatást ad a gyermek hogylétéről, a vele kapcsolatos otthoni eseményekről.

A gyermek, délutáni távozásakor a gondozónő beszámol a napi eseményekről. Ismét a szülő öltözteti át gyermekét.

A bölcsődéből a gyermeket csak a szülő vagy általa írásban meghatalmazott személy viheti el. 14 éven aluli személy a feladattal nem bízható meg.

A gyermek által használt ruhaneműbe, cipőbe, ágyneműbe kérjük a gyermek nevét (jelét) beleírni.

A bölcsődébe csak egészséges gyermek hozható. A közösség érdekében lázas (37,5 és ennél magasabb hőmérsékletű), antibiotikumot szedő, vagy fertőzésre gyanús gyermek a bölcsődét nem látogathatja. A családban előforduló fertőző megbetegedést kérjük jelezni.

A gyermek gyógyszer és ételérzékenységéről a szülő írásban nyilatkozni szíveskedjék. A kivizsgálás eredményét kérjük bemutatni.

Betegség miatt hiányzó gyermeket, gyógyulása után, csak (Egészséges, közösségbe mehet.) orvosi igazolással tudunk fogadni. A megtörtént kötelező védőoltásokról folyamatosan kérjük a tájékoztatást.

A bölcsődében történő megbetegedés esetén a gondozónő értesíti a szülőt. A szülő köteles a gyermek hazaviteléről rövid időn belül gondoskodni. Közösségbe a gyermek csak orvosi igazolással jöhet vissza.

Ha a szülő gyermekét betegség vagy más ok miatt nem viszi a bölcsődébe, **a távolmaradás okát reggel ½ 8 óráig közölje az intézménnyel.**

Ha a gyermek 15 napig folyamatosan távol marad a bölcsődétől, s ez idő alatt a szülő nem él jelzéssel a hiányzás okáról és a visszatérés várható időpontjáról, úgy **kétszeri felszólítás után a gyermeket a bölcsődéből kimaradtnak tekintjük.**

Az étkezési térítési díjak befizetése az iskola pénztárába történik minden hónapban előre hirdetett időpontban.

A bölcsőde területén és a bölcsőde udvarán a dohányzás szigorúan tilos!

A babakocsikat csak az erre kijelölt helyen kérjük tárolni.

A bölcsőde ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart. A nyári és a téli zárást a fenntartó állapítja meg, melyről a szülőket időben tájékoztatjuk.

A bölcsőde biztosítja a szülő számára, - időpont egyeztetés után – a beszoktatási időn túlmenően is a bölcsődei életbe való betekintést. Információcserére folyamatosan van lehetőség.

A HÁZIREND megtartása minden szülő számára kötelező, megszegése a gyermek bölcsődéből való kizárását vonja maga után.

Szécsény. 2013-09-01

Lászlók Rudolfné
Bölcsődei szakmai vezető

Mender Andrea
Óvodavezető

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Csecsemő és kisgyermekgondozó

Feladatai:

- Munkáját a vezető utasítása alapján látja el.
- Napi munkáját a gondozói munkarendben foglaltak szerint végzi.
- A munkaidő pontos kezdése, betartása a jelenléti ív naprakész vezetése kötelező.

Heti törvényes munkaideje: 40 óra

A teljes napi munkaidőből 7 órát kell a csoportban eltölteni (257/2000.(XII.26.) 7.§), a fennmaradó 1 órában családot látogat, szükség szerint helyettesít, írásbeli munkáit elvégzi.

Munkabeosztása: 7.00-14.00
7.30-14.30
9.00-16.00
9.30-16.30

Munkaidő alatt a bölcsőde területét csak a vezető engedélyével hagyhatja el.

Éves szabadságot az egység gondozónőivel összhangban ütemezik.

Távolaradását szabadság esetén 3 nappal előbb, egyéb ok miatti hiányzást munkakezdésére, illetve előtte köteles bejelenteni.

Munkavédelmi, balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatáson vesz részt, az ott hallottakat a balesetmentes munkavégzés érdekében köteles betartani.

Elősegíti a gyermekek helyes testi-szellemi fejlődését, ennek érdekében figyelembe veszi:

- A gyermekek életkori sajátosságait
- A gyermekek korát
- Egyéni adottságait, szokásait
- Egyéni bánásmódot, „sajátgondozó” rendszert
- A gyermekek magatartási szokásainak kialakítását és a közösségi élet szabályait
- A gyermekek levegőn való tartózkodását
- A gyermekek játéktevékenységének biztosítását
- Törekedjen a szülőkkel a jó kapcsolat kialakítására
- Felvétel előtt elvégzi a gyermekek családlátogatását a kiadott szempontok alapján
- A házirendet a szülőkkel betartatja
- Részt vesz a szülői értekezletek megszervezésében
- Javaslatot tesz az SZMK tagok személyére
- Megszervezi és megtartja a fogadóórát
- A munkaideje alatt történeteket dokumentálja az átadó füzetben kolleganőjének tájékoztatása céljából
- A napközben megbetegedett gyermekeket ellátja és értesíti a szülőket, hogy a beteg gyermek mielőbb kikerüljön a közösségből
- Az előírásnak megfelelően meghatározott időpontban súlyt, hosszt mér, ezeket dokumentálja
- A gondozási adminisztrációt pontosan, naprakészen vezeti
- Gondoskodik a csoportszoba, a kiszolgáló helyiségek megfelelő hőmérsékletéről, állandó szellőztetéséről
- A közegészségügyi és higiénés szabályokat betartja
- Részt vesz különböző szakmai, vagy egyéb jellegű rendezvényeken
- A gyermekek alvás ideje alatt adminisztrációt végez

- Biztosítja a játéktevékenység feltételeit

Jelenti a szakmai vezetőnek:

- Az egységen belül történt eseményeket
- Műszaki meghibásodást
- Bútor, játék, textil igényét
- Balesetet, rosszulletet

Kötelessége:

- Részt venni mindazon szakmai és belső képzésen, továbbképzésen, szakmai, munkatársi értekezleteken melyre munkáltatója kirendeli
- Szakmai felkészültségének növelése érdekében folyamatosan tájékozódni a korszerű gondozási-nevelési elvekről

Felelős:

- A gondozási-nevelési munka magas színvonalú következetes végrehajtásáért
- A gyermekek egészséges, testi-szellemi fejlődéséért
- Az adminisztráció pontos vezetéséért
- A gyermekek állandó felügyeletéért
- A területén lévő berendezési tárgyak állagmegóvásáért
- Saját egészségének védelméért
- A leltárért saját felelősséggel tartozik
- Környezete rendjéért, tisztaságáért
- A munkafegyelem, munkaügyi szabályok betartásáért
- Az etikai szabályok betartásáért
- Az egészségügyi kiskönyvét előírásnak megfelelően megcsináltatni
- A munkavégzés során tudomására jutott titkot megőrizni.

Munkakapcsolatai:

Belső: szakmai vezetővel, óvodavezetővel

Külső: szülői munkaközösséggel, szülőkkel

A munkaköri leírás hatálya:

A munkába lépéskor a munkáltató aláírásával válik hitelessé és érvényessé. A dolgozó aláírásával igazolja a munkaköri leírás tudomásul vételét, s azt magára nézve kötelezőnek tekinti.

A munkaköri leírás az átvétel napjától visszavonásig hatályos.

Szécsény 2013. év szeptember hó 01 nap

Mender Andrea
Óvodavezető

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azokat magamra nézve kötelezőnek ismerem el. Egyidejűleg egy példányt átvettem.

Szécsény 2013. 09. 01.

Munkavállaló

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

Bölcsőde szakmai vezető – Lászlók Rudolfné

- A bölcsődevezető az óvodavezető közvetlen munkatársa. Feladatát az utasításai, valamint az e szabályzatban foglaltak alapján végzi.
- A bölcsődevezető felelős a csoport szakszerű működéséért, felelősséggel tartozik a tartalmi munkáért, a vagyónvédelemért, a munkafegyelemért, a bölcsőde ügyviteli teendőinek ellátásáért.
- A szakmai vezető megbízásáról és a megbízás visszavonásáról a munkáltató dönt.
- Javaslatot tesz a bölcsődei költségvetés szakmai előirányzatának tervezésére, felhasználására, eszközök, szakmai anyagok beszerzésére.
- Havi jelentések, éves statisztikák, egyéb létszámjelentéssel kapcsolatos feladatokat elvégzi.

Munkaköri teendői csecsemő és kisgyermekgondozó munkaköri leírással együtt értendő.

Szécsény, 2013. 09.01.

Mender Andrea
Óvodavezető

A munkaköri leírásban foglaltakat megismertem, azokat magamra nézve kötelezőnek ismerem el. Egyidejűleg egy példányt átvettem.

Szécsény 2013. 09. 01.

Munkavállaló

Bölcsődei Felvételi Szabályzat

1. **36. §** 15/1998.(IV.30.) NM rendelet alapján bölcsődébe a gyermek húszhetes korától harmadik életévének, sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévének betöltéséig, illetve annak az évnak a december 31-éig vehető fel, amelyben a gyermek a harmadik életévét, a sajátos nevelési igényű gyermek az ötödik életévét betölti.

37.§ (1) A napos bölcsőde a fenntartó által meghatározott napi nyitvatartási időn belül biztosítja a gyermekek ellátását. Alapfeladatként nyújtott ellátás esetén, egy gyermek, napi gondozási ideje, a 12 órát nem haladhatja meg.

40.§ (1) A bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell:

- a gondozás-nevelés feltételeit,
- így különösen a törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,
- a megfelelő textíliát, bútorzatot, a játéktevékenység feltételeit,
- a szabadban való tartózkodás feltételeit,
- a sajátos nevelési igényű gyermek egyéni fejlesztésének feltételeit (az erre felkészült bölcsődében),
- az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést külön jogszabályban meghatározottak szerint.

Egy bölcsődei csoportban legfeljebb 12-14 gyermek gondozható.

Bölcsődei ellátást Szülő, Gondviselő, Törvényes Képviselő akkor kérhet:

- ha munkába kíván állni,
- ha egyedülálló egy vagy több kiskorú gyermekkel,
- ha 3 vagy több gyermekes,
- ha a szülő tartósan kórházi kezelés alatt áll,
- ha felsőoktatási intézményben, vagy más intézményben tovább tanul, vagy átképzésre, képzésre jár, és ezt iskolalátogatási igazolás benyújtásával tudja is igazolni.
- ha a gyermek szülője, gondviselője, időskorú vagy szociális helyzete miatt nem tud a gyermek napközbeni ellátásáról gondoskodni,
- ha Gyermekjóléti szolgálat, Gyámügy, Családgondozó, Védőnő, Orvos javasolja (ekkor szükséges a szülő, gondviselő beleegyezése is).

Felvételkor előnyben részesül:

- akit egyedülálló szülő nevel
- akinek családjában három, vagy több gyermek van
- akinél egészségügyi vagy szociális indok áll fenn
- aki gyermekvédelmi kedvezményben részesül

A gyermek bölcsődébe való felvételét a szülő hozzájárulásával:

- a körzeti védőnő
- a házi gyermekorvos, vagy házi orvos
- szociális illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat

- gyámhatóság is kezdeményezheti

A városi bölcsődék felvételi körzete Szécsény közigazgatási területe az intézmények alapító okiratában rögzítettek szerint. A szülők igazolható munkahellyel, vagy a felvételkor alkalmazásukról, legalább munkahelyi szándéknyilatkozattal rendelkezzenek, melyben a munkáltató, leendő munkáltató nyilatkozik arról, hogy a szülő alkalmazásban áll, vagy egymásfél hónapon belül alkalmazni fogja. A gyermekek felvétele egész évben folyamatos.

A gyermek felvételét az erre rendszeresített szülő által kitöltött felvételi jelentkezési lap benyújtásával lehet kérni.

Felvétel:

- a beérkezett felvételi kérelmek beérkezési sorrendjében, illetve a fenti bekerülési előnyöket és az igénylés idejét is figyelembe véve történik.

Csatolandó okmányok:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatának másolata
- a gyermek és szülők lakcímet igazoló okmányának másolata

1. A gyermek felvétel előtt orvosi vizsgálaton vesz részt, amely megállapítja, hogy:

- a gyermek egészséges közösségben gondozható, nevelhető
- enyhe fokban sérült, különleges ellátást, korai fejlesztést nem igénylő, egészséges csoportba integráltan ellátható-e

2. A bölcsőde vállalhatja sajátos nevelési igényű gyermek korai fejlesztését, gondozását, fejlesztő felkészítését, amennyiben ennek tárgyi és személyi feltételeivel rendelkezik.

A bölcsődébe történő felvételt sajátos nevelési igényű gyermek esetén a fentiekben foglaltakon túl, a gyermek rehabilitációját segítő szakember, és a közoktatásról szóló 1993.LXXIX. Törvény (a továbbiakban: Kt.) 30.§ (3) bekezdésében, valamint 34.§) pontjában szabályozott szerv (továbbiakban: szakértői bizottság) is kezdeményezheti, ha a bölcsődében a gyermek korai fejlesztése megszervezhető.

3. A vizsgálat eredményét a bölcsődei törzslapban rögzíteni kell. Minden felvett gyermek személyes adatait a bölcsődei felvételi könyvben rögzíteni kell.

4. A gyermek felvétele előtt a gyermek jelenlegi fejlettségi szintjéről a védőnője ad tájékoztatást, az erre rendszeresített védőnői környezettanulmányon.

5. Túljelentkezés esetén a Szülő az elutasítást követően fellebbezhet a Városi Polgármesteri Hivatal Szociális Irodáján.

A bölcsődei felvételnél a felvett létszám a férőhelyek 100%-át nem haladhatja meg.

6. A bölcsőde nyitvatartási idejét a bölcsődevezető javaslatára Szécsény Város Önkormányzat képviselőtestülete határozza meg.

A bölcsőde nyitvatartási ideje: munkanapokon 7.00-16.30 tart minden év elején szülői igényfelmérés szerint.

7. A mindenkori bölcsődei térítési díjakról Szécsény Város Önkormányzata dönt.

8. A gyermek bölcsődei elhelyezése megszűnik ha:

- a megszüntetést a szülő kéri,

- a bölcsőde orvosának megállapítása szerint a gyermek egészségi állapota miatt, illetőleg a többi gyermeket veszélyeztető magatartászavara miatt. (magatartászavar megállapítása előtt kikéri szakember- pszichológus, gondozónő, gyógypedagógus véleményét is.)
- a gyermek hozzátartozója ismételt figyelmeztetések ellenére megsérti a házirendet,
- testvér születése után, a szülési szabadság leteltével.
- a térítési díjat felszólítás ellenére sem fizeti meg,
- a gyermek óvodai felvételt nyert.

9. A gyermek a bölcsődében 3. életév betöltéséig gondozható-nevelhető.

A gyermeket testi és szellemi fejlettségétől függően orvosi vélemény alapján lehet átadni az óvodának.

Tárgy év december 31-ig, a harmadik életévét betöltő gyermek óvodába megy, ha fejlettségi elmaradása nem indokol még egy év bölcsődei ellátást.

Ha igen, abban az esetben orvosi javaslatra a gyermek 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig gondozható bölcsődében.

Szécsény, 2013. szeptember 01.

NAPIREND

Pillangó csoport

7⁰⁰-8³⁰	Gyermekek érkezése, átvétele kézmosás után, szabad játék
8³⁰-9⁰⁰	Gondozónő reggelit kínál a gyermekeknek
9⁰⁰-9³⁰	Fürdőszobai tevékenység
9³⁰-10⁰⁰	Szabad játék
10⁰⁰-10¹⁵	Tízórai
10¹⁵-11⁴⁵	Időjárás függvényében szabad játék a szobában, vagy az udvaron
11⁴⁵-12¹⁰	Bejövetel az udvarról, fürdőszobai gondozás
12¹⁰-15⁰⁰	Ebéd és folyamatos altatás
15⁰⁰-15³⁰	Fürdőszobai tevékenység, uzsonna
15³⁰-16⁰⁰	Szabad játék
	Az érkező szülőknek a gondozónő átadja a gyermeket

NAPIREND

Katica csoport

7⁰⁰-8³⁰	Gyermekek érkezése, átvétele kézmosás után, szabad játék
8³⁰-9⁰⁰	Gondozónő reggelit kínál a gyermekeknek
9⁰⁰-9³⁰	Szabad játék,
9³⁰-10⁰⁰	Fürdőszobai tevékenység
10⁰⁰-10¹⁵	Tízórai
10¹⁵-11¹⁵	Időjárás függvényében szabad játék a szobában, vagy az udvaron
11¹⁵-11⁴⁵	Bejövetel az udvarról, fürdőszobai gondozás
11⁴⁵-15⁰⁰	Ebéd, folyamatos altatás
15⁰⁰-15³⁰	Fürdőszobai tevékenység, uzsonna
15³⁰-16³⁰	Szabad játék
	Az érkező szülőknek a gondozónő átadja a gyermeket

Bölcsődés gyermekek napirendje és gondozónők munkarendje
I.-III. gondozónők és a II.-IV. gondozónők egy csoportban dolgoznak

Idő	Gyermekek napirendje	Idő	I. Gondozónő délelőtti Munkarendje	Idő	II. Gondozónő délelőtti munkarendje	Idő	III. Gondozónő délutáni munkarendje	Idő	IV. Gondozónő délutáni munkarendje
7.00-8.30	Folyamatos érkezés. Szabad játék.	7.00-8.30	Érkezik. Szellőztet, fertőtlenítő folyadékot készít. Csoportnaplót átnézi, létszámot jelent, fogadja folyamatosan a gyermekeket, tájékozik az otthon történeteiről. Játék feltételek biztosítása. Átadja a II. gondozónőnek a gyermekeket	7.30-8.30	Érkezik. Átveszi, a csoportot az I. gondozónőtől a gyermekeket Szellőztet, fertőtlenítő folyadékot készít. Csoportnaplót átnézi, létszámot jelent, fogadja folyamatosan a gyermekeket, tájékozik az otthon történeteiről. Játék feltételek biztosítása				
8.30-9.00	Reggelizés	8.30-9.00	Terít, reggelit kínál, felügyel. Asztalt leszedi.	8.30-9.00	Terít, reggelit kínál, felügyel. Asztalt leszedi.				
9.00-10.00	Szabad játék a csoportszobában, szükség szerint fürdőszobai tevékenység	9.00-9.30 9.30-10.00	Fürdőszobába viszi a gyermekeket, szükség szerint WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat. Szabad játék feltételeit biztosítja, felügyel a játszó gyerekekre,	9.00-9.30 9.30-10.00	Szabad játék feltételeit biztosítja, felügyel a játszó gyerekekre Fürdőszobába viszi a gyermekeket, szükség szerint WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat.	9.00-9.30 9.30-10.00	Érkezik. Folyamatosan kapcsolódik be a munkába Fürdőszobába viszi a gyermekeket, szükség szerint WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat. Szabad játék feltételeit biztosítja, felügyel a játszó gyerekekre,	9.30-10.00	Érkezik. Folyamatosan kapcsolódik be a munkába Szabad játék feltételeit biztosítja, felügyel a játszó gyerekekre
10.00-10.15	Tízóraiznak	10.00-10.15	Tízórait kínál	10.00-10.15	Tízórait kínál	10.00-10.15	Tízórait kínál	10.00-10.15	Tízórait kínál
10.15-11.45	Időjárás függvényében az udvarra készülődés, öltözés Játék a szabadban.	10.15-11.45	Időjárás függvényében kialakulási sorrendben kezdi a gyerekek öltöztetését az udvari játékhoz. Felügyeli a játékot.	10.15-11.15	Időjárás függvényében kialakulási sorrendben kezdi a gyerekek öltöztetését az udvari játékhoz. Felügyeli a játékot.	10.15-11.45	Időjárás függvényében kialakulási sorrendben kezdi a gyerekek öltöztetését az udvari játékhoz. Felügyeli a játékot.	10.15-11.15	Időjárás függvényében kialakulási sorrendben kezdi a gyerekek öltöztetését az udvari játékhoz. Felügyeli a játékot

11.45-	Folyamatos bejövetel kialakulási sorrendben, vetkőzés, WC használat, pelenkázás, mosakodás, törölközés, fésülködés. Szabad játék a szobában.	11.45-	Kialakulási sorrend szerint bekíséri a saját gyerekeit, felügyel, együttműködést igényelve átöltöztet, WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat, fésülködésnél felügyel. Bekísér a csoportszobába, felügyel.	11.15-	Kialakulási sorrend szerint bekíséri a saját gyerekeit, felügyel, együttműködést igényelve átöltöztet, WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat, fésülködésnél felügyel. Bekísér a csoportszobába, felügyel.	11.45-	Kialakulási sorrend szerint bekíséri a saját gyerekeit, felügyel, együttműködést igényelve átöltöztet, WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat, fésülködésnél felügyel. Bekísér a csoportszobába, felügyel.	11.15-	Kialakulási sorrend szerint bekíséri a saját gyerekeit, felügyel, együttműködést igényelve átöltöztet, WC-t kínál, pelenkáz, kezet mosat, fésülködésnél felügyel. Bekísér a csoportszobába, felügyel.
	Folyamatosan ebédelnek, lefeksznek.	12.10	Ebédhez előkészít, kóstol, ebédeltet. Szükség szerint segít. Folyamatos altatás, cipő levételénél, ha szükséges segít, lefektet, betakar. Asztalt leszedi.	11.45-	Ebédhez előkészít, kóstol, ebédeltet. Szükség szerint segít. Folyamatos altatás, cipő levételénél, ha szükséges segít, lefektet, betakar. Asztalt leszedi.	12.10	Ebédhez előkészít, kóstol, ebédeltet. Szükség szerint segít. Folyamatos altatás, cipő levételénél, ha szükséges segít, lefektet, betakar. Asztalt leszedi.	11.45-	Ebédhez előkészít, kóstol, ebédeltet. Szükség szerint segít. Folyamatos altatás, cipő levételénél, ha szükséges segít, lefektet, betakar. Asztalt leszedi.
15.00	Alvás, ébredési sorrendben fürdőszobai tevékenység.	14.00	Altat, alvó gyerekekre felügyel. Adminisztrál.	14.30	Altat, alvó gyerekekre felügyel. Adminisztrál.	15.00	Altat, alvó gyerekekre felügyel. Adminisztrál. Ébredési sorrendben fürdőszobai tevékenységet végez,	15.00	Altat, alvó gyerekekre felügyel. Adminisztrál. Ébredési sorrendben fürdőszobai tevékenységet végez,
15.00-15.30	Uzsonnáznak.					15.00-15.30	Uzsonnát kínál, felügyel. Asztalt leszed.	15.00-15.30	Uzsonnát kínál, felügyel. Asztalt leszed.

15.30-16.30	Szülők érkezéséig szabad játék a szobában. Folyamatos hazamenetel.					15.30-16.00	Felügyel a játszó gyerekekre, Játékot biztosít, csoportnaplóban rögzíti a délután történeteket. Szülőknek átadja a gyerekeket, beszámol a napi eseményekről. Átadja a IV. gondozónőnek azokat a gyermekeket, akiket még nem vittek haza. Rendet rak.	15.30-16.30	Felügyel a játszó gyerekekre, Játékot biztosít, csoportnaplóban rögzíti a délután történeteket. Szülőknek átadja a gyerekeket, beszámol a napi eseményekről.
								16.00-16.30	Átveszi a III. gondozónőtől a gyerekeket. Felügyel. A rábízott gyerekeket átadja a szülőknek, beszámol a napi eseményekről. Rendet rak.

A mellékletek tartalmát a törvényi változások függvényében aktualizáljuk.

A bölcsődei szakmai programot a bölcsődei dolgozók egyhangúan elfogadták.

Szécsény 2013.09.01.

Mender Andrea
Óvodavezető

Lászlók Rudolfné
Bölcsődei szakmai vezető